

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	
AIwB/O/I/NST/E2-49			ENGLISH LANGUAGE	
Język wykładowy		język angielski, język polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek w zakresie		SZTUCZNA INTELIGENCJA W BIZNESIE		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
			[h]	1,5/ 1,5/ 1,5/1,5 6 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]/ 15 [h]/ 15 [h]/ 15 [h]	
			[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		6 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse/Informatyka techniczna i telekomunikacja/nauki o zarządzaniu i jakości		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-zurowska@urad.edu.pl , (48) 361-7951		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a anglojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Firma- struktura organizacyjna, cele i zadania poszczególnych działów 2. Rodzaje marek: rola i strategia marki w biznesie. Reklama i marketing 3. Rynek pracy, rozmowy kwalifikacyjne 4. Sektor spożywczy na rynku polskim i zagranicznym; znane firmy spożywcze, ich strategie i cele. Ocena sytuacji na rynku oraz rozwiązywanie problemów przy pomocy analizy PEST i SWOT 5. Handel elektroniczny (e- commerce); nowoczesne technologie w logistyce 6. Młodzi przedsiębiorcy, modele biznesowe o charakterze innowacyjnym i ich finansowanie (start-ups, crowdfunding). Etyka w biznesie 7. Świadomość odmienności kulturowych w globalnym świecie biznesu 8. Cechy dobrego menadżera/ lidera; praca w zespole 9. Handel i negocjacje; cechy osobowości skutecznego negocjatora; zasady prowadzenia negocjacji 10. Zasady dobrej prezentacji <p>Formy pisemne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. List formalny, nieformalny 2. Formalne zaproszenie na spotkanie biznesowe 3. List motywacyjny 4. Raport 5. List reklamacyjny <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrażanie przyszłości Present Simple, Present Continuous, be going to 2. Porównanie czasów Past Simple i Present Perfect 3. Spójniki (connectors) – however, although, despite, in addition to etc. 4. Pytania pośrednie i bezpośrednie 5. Czasowniki modalne 6. Strona bierna 7. Mowa zależna 8. Zdania z zaimkami względnymi 9. Zdania warunkowe <p>Czasownik- Gerund and Infinitive</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa, obserwacja.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Zaliczenie każdego (1-4) semestru: na ocenę w skali 2-5 składa się kolokwium (60%), prezentacje (15%), przygotowane przez studenta wypowiedzi ustne i pisemne (10%), praca w grupach (15%).</p> <p>Po każdym (1-4) semestrze ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% i mniej – niedostateczny (2) 51%-64% - dostateczny (3) 65% 74%– dostateczny plus (3,5)</p>

	<p>75% 84%– dobry (4) 85%-94%– dobry plus (4,5) 95%-100% – bardzo dobry (5) Egzamin: praca pisemna obejmująca materiał całego kursu. Ocena z egzaminu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – niedostateczny (2) 51%-64% - dostateczny (3) 65% 74%– dostateczny plus (3,5) 75% 84%– dobry(4) 85%-94%– dobry plus (4,5) 95%-100% – bardzo dobry (5) Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych. Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: - oceny pracy studenta na zajęciach, oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.	K_U09	Zajęcia z języka angielskiego realizowane w formie ćwiczeń	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_U07		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test Kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O’Keeffe Margaret, Business Partner B2, Pearson, 2021 2. McLarty, Robert, Business Partner B2, Workbook, Pearson, 2022 3. Dubicka Iwonna & O’Keeffe Margaret, Business Partner B1+ , Coursebook, Pearson, 2021 4. Evans, Lynne, Business Partner B1+, Workbook, Pearson, 2020 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher’s Resource Book, Pearson, 2018 2. Wade, Bruce & Karyda, Maria, Business Partner B1+, Teacher’s Resource Book, Pearson, 2018 3. Mascull, Bill, Business Vocabulary in Use, Intermediate, Third Edition, Cambridge University Press, 2017 4. Essential Business Vocabulary, AT Publishing, 2021 5. McCarthy, Michael, Grammar for Business, Cambridge University Press, 2014 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... ćwiczeniach	X	60[h]
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	90 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90 [h]/ 3,6 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h]/ 6 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.